



ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A.MANZONI" UBOLDO (VA)

SCUOLE PRIMO CICLO UBOLDO – ORIGGIO
 Via CERIANI, 21 - 21040 UBOLDO – VARESE
 tel. 02-96780635 - 02-96788021 fax 02-96780635
 cod. Fisc. – 85002180124 cod. Istituto – VAIC852002
 e-mail - segreteria@ic-manzoni-uboldo.gov.it
 pec - VAIC852002@pec.istruzione.it
www.ic-manzoni-uboldo.gov.it

SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO per la Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo del Comune di Uboldo

PROGETTO

"FUORICLASSE"

La frequentazione della scuola rappresenta un'occasione preziosa per ciascun bambino: lo sviluppo della curiosità, l'acquisizione delle regole per convivere con gli altri, la costruzione delle relazioni tra pari, l'incontro con l'autorità e il sapere dell'insegnante sono tra i fattori che risultano indispensabili per una buona crescita.

La scuola è altresì il luogo in cui si manifestano elettivamente le sofferenze infantili: iperattività, disturbi dell'apprendimento, ritardi nel linguaggio, aggressività, impossibilità a tollerare la separazione, tendenza all'isolamento, l'incapacità a giocare con gli altri, sono alcune tra le difficoltà con cui gli insegnati si trovano quotidianamente a confrontarsi e che risultano spesso poco comprensibili e di difficile gestione. Tali difficoltà assumono spesso forme peculiari nei diversi gradi della scuola; a volte si tratta di manifestazioni transitorie legate a dei passaggi o alle nuove richieste da parte dell'istituzione, altre volte le difficoltà dei minori si consolidano presentandosi lungo tutto l'iter scolastico, seppur con forme diverse.

Gli insegnanti, insieme ai genitori, sono interlocutori preziosi per promuovere interventi di prevenzione e di cura del disagio infantile.

La logica alla base degli interventi che si intendo attivare è quella di sostenere coloro che la abitano nello svolgimento del proprio ruolo, sia esso quello dello studente, del genitore o dell'insegnante.

Per la scuola dell'infanzia e per la primaria sono state pensate quindi delle attività coerenti con questa logica generale, ma al contempo rispettose delle specifiche necessità istituzionali.

Nella seguente tabella riportiamo schematicamente i diversi interventi proposti, suddivisi per luoghi di intervento e per destinatari; il dettaglio dei singoli ambiti è sviluppato di seguito.

	Insegnanti (a)	Alunni (b)	Genitori (c)
Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> - osservazioni nelle classi - analisi dei casi - sceening nelle classi prime 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori nelle classi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sportello d'ascolto



	<ul style="list-style-type: none"> - supporto agli insegnanti (redazione PEIH; raccordo strutture terapeutiche; progettazione didattica; valutazione alunni anticipatori) raccordo scuole dell'infanzia e scuole primarie 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sportello d'ascolto 		
Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> - osservazioni nelle classi - analisi dei casi - screening nelle classi prime 		
	<ul style="list-style-type: none"> - supporto agli insegnanti (redazione PEIH; raccordo strutture terapeutiche; progettazione didattica) - raccordo scuole dell'infanzia e scuole primarie 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sportello d'ascolto 		

a) Attività con gli insegnanti

Le principali attività proposte per gli insegnanti riguardano l'analisi dei casi, siano essi singoli o classi, ed il supporto nelle attività di redazione del PEIH, di progettazione didattica e di raccordo con altre strutture.

Coerentemente con la logica esposta sopra, nelle diverse azioni di osservazione, valutazione, screening del singolo o del gruppo classe i team di specialisti riterrà fondamentale il coinvolgimento degli insegnanti e di chi concretamente si trova quotidianamente ad avere a che fare con i minori.

L'intervento che proponiamo dunque prevede che gli operatori di Jonas conducano delle attività nelle classi della scuola dell'infanzia e in quelle della scuola primaria (con particolare attenzione alle classi prime), includendovi le figure degli insegnanti. Questi ultimi saranno infatti impegnati dapprima in una posizione di osservazione guidata ed in seguito in una di costruzione del caso, secondo le fasi qui di seguito illustrate.

➤ L'incontro preliminare con il gruppo insegnanti.

Si propone un momento di presentazione del progetto agli insegnanti, prima dello svolgimento delle attività nelle classi. In questa occasione verranno in primo luogo illustrate la logica e la modalità di realizzazione dei



ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A.MANZONI" UBOLDO (VA)

SCUOLE PRIMO CICLO UBOLDO – ORIGGIO
Via CERIANI, 21 - 21040 UBOLDO – VARESE
tel. 02-96780635 - 02-96788021 fax 02-96780635
cod. Fisc. - 85002180124 cod. Istituto - VAIC852002
e-mail - segreteria@ic-manzoni-uboldo.gov.it
pec - VAIC852002@pec.istruzione.it
www.ic-manzoni-uboldo.gov.it

laboratori e verrà proposto alle insegnanti uno strumento volto a favorire la raccolta di elementi utili. Gli operatori presenteranno una Scheda di Osservazione che aiuterà gli insegnanti ad osservare quanto accadrà negli incontri di laboratorio con i bambini e che, una volta compilata dagli insegnanti stessi, permetterà di

evidenziare dei dettagli importanti rispetto al singolo bambino ed al gruppo classe. Questi elementi potranno poi essere ripresi nei successivi incontri di restituzione.

➤ I Laboratori nelle classi.

Le singole classi verranno coinvolte in un incontro di tipo laboratoriale con gli operatori Jonas, i quali proporranno delle attività varie e calibrate secondo le età, al fine di promuovere l'emergere delle caratteristiche specifiche di ciascuno e le dinamiche collettive. Gli insegnanti saranno nel frattempo impegnati nella compilazione della scheda loro presentata in precedenza.

Scopo del laboratorio è creare un punto di partenza condiviso tra operatori e insegnanti in merito all'osservazione della classe che costituisca la base comune per avviare il lavoro di rielaborazione successivo.

➤ Gli incontri di restituzione con il gruppo insegnanti.

In un tempo successivo allo svolgimento dei laboratori, gli insegnanti avranno la possibilità di incontrare un operatore per rielaborare quanto emerso nel corso delle attività con i bambini. Si prevede di svolgere 6 momenti di discussione con il corpo insegnante, in modo da avere un tempo ragionevole sia per riprendere le dinamiche delle classi, sia per entrare nel dettaglio specifico di alcuni alunni. In questi incontri sarà possibile offrire agli insegnanti, a partire da quanto da loro osservato, delle chiavi di lettura utili per poter impostare il successivo lavoro con i bambini e per poter comprendere quali strumenti sviluppare per meglio rispondere alle specifiche questioni, difficoltà, capacità, limiti dei bambini portati all'attenzione degli operatori. In considerazione di come gli insegnanti stessi preferiranno distribuire il monte ore e del numero di casi da trattare nel dettaglio, si valuterà come organizzare proficuamente i momenti di restituzione.

➤ Sportello docenti

Qualora i docenti reputassero necessario un ulteriore supporto in merito a situazioni specifiche o a questioni di ordine più personale, si offrirà la possibilità di alcuni colloqui con gli insegnanti per accompagnarli nel proprio lavoro e per ogni eventuale chiarimento.

b) Attività per gli alunni

➤ I Laboratori nelle classi.

I laboratori espressivi oltre a favorire l'elaborazione degli insegnanti sui singoli e sul gruppo classe avranno anche un'azione diretta sugli alunni fornendo loro un contesto e dei pretesti per esprimere qualcosa della loro particolarità.

c) Attività per i genitori

➤ Sportello per genitori



Si dedicherà uno sportello di ascolto per i genitori che dovessero manifestare la necessità di un primo sostegno su problematiche particolari.

Tabella riepilogativa - scuola dell'infanzia

Attività	n. di incontri	n. di classi	n. ore x incontro	n. operatori	TOT. ORE
Incontro preliminare con insegnanti	1	-	2	2	4
Laboratori nelle classi	1	6	2	2	24
Incontri di restituzione con insegnanti	6	-	2	1	12

40

Tabella riepilogativa - scuola primaria

Attività	n. di incontri	n. di classi	n. ore x incontro	n. operatori	TOT. ORE
Incontro preliminare con insegnanti	1	-	2	1	2
Laboratori nelle classi 1°	1	4	2	1	8
Laboratori nelle classi dalla 2° alla 5°	1	6	2	1	12
Incontri di restituzione con insegnanti	1	6	2	1	12

34



ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A.MANZONI" UBOLDO (VA)

SCUOLE PRIMO CICLO UBOLDO – ORIGGIO
 Via CERIANI, 21 - 21040 UBOLDO – VARESE
 tel. 02-96780635 - 02-96788021 fax 02-96780635
 cod. Fisc. - 85002180124 cod. Istituto - VAIC852002
 e-mail - segreteria@ic-manzoni-uboldo.gov.it
 pec - VAIC852002@pec.istruzione.it
 w w w . i c - m a n z o n i - u b o l d o . g o v . i t

attività	n. di incontri	n. di classi	n. ore	n. operatori	TOT. ORE
Sportello genitori/docenti	-	-	30	1	30

L'equipe di operatori rimarrà disponibile a valutare insieme ai referenti istituzionali se sia preferibile coinvolgere tutte le classi nelle attività di laboratorio, oppure solamente alcune segnalate per maggiore necessità di intervento. In questo caso sarà possibile distribuire di conseguenza il monte ore.

Se dovesse esserci una necessità di intervento su un numero maggiore di classi, si renderà necessaria una integrazione oraria da concordare in seguito.

SERVIZIO DI COUNSELLING PSICOLOGICO/ORIENTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA-UBOLDO

"FUORICLASSE"

Il progetto rivolto alla Scuola secondaria inferiore

L'adolescenza è un momento di transizione estremamente delicato che segnala il passaggio dallo statuto di bambino a quello di adulto. Se il bambino è interamente preso nel tentativo di soddisfare le aspettative dell'adulto, l'adolescente sperimenta l'esigenza di separarsi, di entrare in conflitto, di andare alla scoperta del nuovo. Il compito dell'adolescente è quello di riuscire a imboccare la via del proprio desiderio, lasciando la mano dei propri genitori. L'adolescente abita una terra di mezzo: sta abbandonando le identificazioni e i riferimenti infantili ma non ha ancora trovato la propria strada nel mondo. La turbolenza di questa fase è segnata spiccatamente dalle trasformazioni puberali del corpo che richiedono un inteso lavoro psichico per essere assunte.





ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A.MANZONI" UBOLDO (VA)

SCUOLE PRIMO CICLO UBOLDO – ORIGGIO
Via CERIANI, 21 - 21040 UBOLDO – VARESE
tel. 02-96780635 - 02-96788021 fax 02-96780635
cod. Fisc. - 85002180124 cod. Istituto - VAIC852002
e-mail - segreteria@ic-manzoni-uboldo.gov.it
pec - VAIC852002@pec.istruzione.it
www.ic-manzoni-uboldo.gov.it

La scuola svolge un ruolo importante in questa fase di passaggio e gli insegnanti sono chiamati quotidianamente a rispondere alla complessità di queste esigenze: la loro scommessa è quella di riuscire ad accogliere le spinte di separazione dei ragazzi e offrirsi come dei nuovi punti di riferimento.

La logica alla base degli interventi che Jonas opera nelle scuole è quella di sostenere coloro che la abitano nello svolgimento del proprio ruolo, sia esso quello dello studente, del genitore o dell'insegnante.

Per la scuola secondaria sono state pensate quindi delle attività coerenti con questa logica generale, ma al contempo rispettose delle specifiche necessità istituzionali. Per tale motivo alcuni interventi risultano applicabili trasversalmente, mentre altri sono mirati alla specificità della classe.

- **Ambito dell'INTEGRAZIONE**
rivolto alle classi prime e seconde

Al fine di favorire i processi d'integrazione e di inclusione sociale all'interno delle classi prime e seconde, si propongono attività di laboratorio svolte con i ragazzi e orientate al concetto di alterità. Ciascun ragazzo si confronterà con questioni legate infatti all'alterità dell'altro, ovvero con il fatto che l'altro in quanto tale porta con sé una diversità, una differenza e che non rappresenta soltanto il simile, il vicino, il conosciuto.

Riteniamo che il familiarizzare con questo concetto permetta al ragazzo di riuscire meglio ad incontrare nella vita quotidiana e nelle esperienze concrete ciò che incarna per lui l'estraneità, sia essa rappresentata in un tratto, una caratteristica, una persona, una cultura, un orientamento, un pensiero, un gusto.

Il concetto di alterità è infatti strettamente legato alle problematiche relative all'accettazione e all'accoglimento sia nell'intimità del soggetto, sia nel suo rapporto con l'altro nell'ambito sociale.

I ragazzi verranno dunque coinvolti in attività che verteranno a far emergere le caratteristiche di ciascuno in relazione a quanto portato dagli altri, per sottolineare somiglianze e diversità in una logica di ascolto e di apertura all'incontro con la differenza.

Si prevede di svolgere due incontri per ciascuna classe, coordinati da un operatore Jonas, della durata di due ore.

Tabella riepilogativa – CLASSI PRIME E SECONDE

n. incontri x ogni classe	ore x incontro	n. operatori	totale classi	TOT. ORE
2	2	1	8	32

- **Ambito dell'ORIENTAMENTO**
rivolto alle classi terze

La scelta della scuola superiore è un passaggio obbligato nella vita di ciascun ragazzo. Molto spesso accade che non vi sia una corrispondenza tra il fatto che il giovane sia chiamato a





ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A.MANZONI" UBOLDO (VA)

SCUOLE PRIMO CICLO UBOLDO – ORIGGIO
Via CERIANI, 21 - 21040 UBOLDO – VARESE
tel. 02-96780635 - 02-96788021 fax 02-96780635
cod. Fisc. - 85002180124 cod. Istituto - VAIC852002
e-mail - segreteria@ic-manzoni-uboldo.gov.it
pec - VAIC852002@pec.istruzione.it
www.ic-manzoni-uboldo.gov.it

decidere del proprio futuro, ed il fatto che riesca a sostenere il peso di tale scelta e ad affrontarla serenamente ed in modo soddisfacente.

Il dover prendere una posizione rispetto ad un progetto di studi, a lungo o a medio termine, più o meno legato all'ambito lavorativo, orientato in ogni caso ad un certo investimento di tempo e di energie da parte del soggetto, può risentire di molti fattori, tutti implicati nell'atto di scelta.

Le aspettative e le richieste della famiglia, il modo in cui i genitori vedono il proprio figlio e l'immagine che gli rimandano di sé, a volte grandiosa, a volte misera, il desiderio specifico di ciascun ragazzo, le capacità e i limiti particolari di ogni soggetto, così come il rapporto che il singolo intrattiene con l'ambito dello studio, del sapere e del fare, o il modo di rapportarsi al gruppo dei coetanei e al gruppo dei docenti, sono tutti elementi che giocano un ruolo importante nell'influenzare la presa di decisione.

Crediamo che in alcune circostanze possa essere necessario, per svariate ragioni, sostenere il processo di scelta del ragazzo e della famiglia, attraverso un lavoro specifico che si articoli in due ambiti paralleli, dei figli e dei genitori, affinché ciò che nasce dal lato del giovane venga alimentato e sostenuto dagli adulti che svolgono per lui un ruolo decisivo. Il progetto qui proposto prevede dunque due strumenti di intervento: i laboratori nelle classi e i gruppi di parola con i genitori.

➤ I laboratori.

Le attività sono progettate e realizzate da operatori specializzati nell'ambito del disagio adolescenziale e della sua cura. Gli incontri rivolti a famiglie e studenti verranno concordati con il referente dell'Orientamento prof.ssa Lucia Dones.





ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A.MANZONI" UBOLDO (VA)

SCUOLE PRIMO CICLO UBOLDO – ORIGGIO
 Via CERIANI, 21 - 21040 UBOLDO – VARESE
 tel. 02-96780635 - 02-96788021 fax 02-96780635
 cod. Fisc. – 85002180124 cod. Istituto – VAIC852002
 e-mail - segreteria@ic-manzoni-uboldo.gov.it
 pec - VAIC852002@pec.istruzione.it
www.ic-manzoni-uboldo.gov.it



gruppi di parola con i genitori.

Il progetto prevede che più gruppi di genitori, condotti da due operatori Jonas, possano riunirsi per affrontare alcuni aspetti legati al ruolo degli adulti nell'affiancare i figli nel percorso di scelta. I gruppi hanno la caratteristica

di permettere il confronto con altri implicati nella medesima questione, senza che però il dialogo risulti finalizzato alla sola chiacchiera. La presenza del conduttore e la sua formazione specifica, permettono infatti al gruppo di lavorare proficuamente sui punti emergenti, promuovendo da un lato un discorso collettivo che fondi il gruppo e dall'altro consentendo che i singoli trovino degli elementi di orientamento personali, diversi da quelli di altri partecipanti.

Si propone la costituzione di due diversi gruppi di genitori, che si incontreranno ciascuno per tre volte. Le modalità di costituzione dei due gruppi verranno concordate insieme ai referenti dell'istituto.

TABELLA riepilogativa – CLASSI SCONDE E TERZE

numero incontri x ogni classe/gruppo	ore x incontro	numero operatori	totale classi	totale gruppi di genitori	TOT. ORE
3	2	1	4	-	24
3	2	2	-	2	24

48

- **Ambito del SUPPORTO e dell'ASCOLTO**

rivolto a tutti i soggetti coinvolti

Sportello studenti

Lo sportello si rivolgerà agli studenti della scuola secondaria e sarà seguito da due psicologi/psicoterapeuti presso la scuola offrendo agli studenti la possibilità di avere un luogo individuale di ascolto e sostegno dove poter portare le proprie questioni e le relative problematiche. La cadenza verrà stabilita con la scuola per un totale di 80 ore.

Questi incontri non avranno carattere psicoterapico e proprio per questo motivo verrà concordato un numero massimo di incontri al termine dei quali l'operatore illustrerà allo studente, se dovesse ritenerlo utile, alcune fra le possibilità nella rete sociale per poter proseguire nel sostegno.





ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A.MANZONI" UBOLDO (VA)

SCUOLE PRIMO CICLO UBOLDO – ORIGGIO
 Via CERIANI, 21 - 21040 UBOLDO – VARESE
 tel. 02-96780635 - 02-96788021 fax 02-96780635
 cod. Fisc. - 85002180124 cod. Istituto - VAIC852002
 e-mail - segreteria@ic-manzoni-uboldo.gov.it
 pec - VAIC852002@pec.istruzione.it
 www.ic-manzoni-uboldo.gov.it

attività	n. di incontri	n. di classi	n. ore	n. operatori	TOT. ORE
Sportello studenti	-	-	80	1	80

Sportello per genitori e insegnanti

Qualora i docenti reputassero necessario un ulteriore supporto in merito a situazioni specifiche si offrirà la possibilità di incontri con gli insegnanti per accompagnarli nel proprio lavoro e per ogni eventuale chiarimento.

Si dedicherà uno sportello di ascolto per i genitori che dovessero manifestare la necessità di un primo sostegno su problematiche particolari.

attività	n. di incontri	n. di classi	n. ore	n. operatori	TOT. ORE
Sportello genitori/docenti	-	-	30	1	30

