

OFFERTA FORMATIVA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"A. MANZONI" Uboldo -Va-
SCUOLE PRIMARIE



"A.M. Ceriani"



"XX Settembre"

È bello giocare con le parole !!!

AZIONE è un termine...” in movimento”:

educaz - AZIONE

matur - AZIONE

motiv - AZIONE

comunic - AZIONE

speriment - AZIONE

sens - AZIONE

anim - AZIONE

cooper - AZIONE

alfabetizz – AZIONE



Questi significati ci conducono in direzione della.....nostra scuola !!!!

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA "A. M. CERIANI" & SCUOLA PRIMARIA "XX SETTEMBRE"

*La scuola apre mondi... è potere dell'incontro che
trasporta, muove, anima.*

M. Recalcati



Informazioni Generali sull'Istituto

Denominazione:

Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni"- Uboldo (VA) Ordini di scuola compresi:

INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA di 1° grado

Codice Identificativo: VAIC852002

Codice Fiscale: 85002180124

Indirizzo: via A. M. Ceriani, 21

Telefono - fax: 02-96780635

E-mail: segreteria@ic-manzoni-uboldo.edu.it

Home page: www.ic-manzoni-uboldo.edu.it

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Lucia Grassi

Direttore Amministrativo: Sig.ra Dimolfetta Chiara

Collaboratore dirigente Plesso "XX Settembre": Ins.te Paola Misani

Collaboratore dirigente Plesso "Ceriani": Ins.te Agnese Ribecco



NELLA NOSTRA INFANZIA
C'È SEMPRE UN MOMENTO
IN CUI UNA PORTA SI APRE
E LASCIA ENTRARE L'AVVENIRE.

GRAHAM GREENE



TRAGUARDI FORMATIVI

Finalità

La nostra scuola opera per il raggiungimento dei fini generali nazionali propri dei diversi ordini scolastici attraverso un'azione educativa attenta **alle diversità di cui ciascuno è portatore, in modo da garantire a tutti uguali opportunità di crescita culturale.**

Gli alunni hanno diritto ad essere trattati in modo obiettivo ed imparziale.

Il curricolo scolastico si articola in competenze afferenti alle seguenti discipline:

ITALIANO

INGLESE

STORIA

GEOGRAFIA

MATEMATICA

SCIENZE

MUSICA

ARTE E IMMAGINE

EDUCAZIONE FISICA

TECNOLOGIA*

EDUCAZIONE CIVICA

RELIGIONE CATTOLICA#

*“Lo studio e l’esercizio della TECNOLOGIA favoriscono e stimolano la generale attitudine umana a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e sociale.” (Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012).

Pertanto essa si pone come “trasversale” a tutte le altre discipline

Per chi intenda non avvalersi della RELIGIONE CATTOLICA c’è la possibilità di scegliere ATTIVITÀ ALTERNATIVE o di RECUPERO.

Sulla base dei criteri generali definiti dal Collegio dei Docenti, gli insegnanti, previa autorizzazione del Dirigente scolastico, condividono l’orario della classe.

NON È LA LETTERATURA
NÉ IL VASTO SAPERE CHE FA L'UOMO,
MA LA SUA EDUCAZIONE ALLA VITA REALE.
CHE IMPORTANZA AVREBBE
CHE NOI FOSSIMO ARCHE DI SCIENZA,
SE POI NON SAPESSIMO VIVERE
IN FRATERNITÀ CON IL NOSTRO PROSSIMO?

MAHATMA GANDHI



IL COMPITO PRINCIPALE DELL'EDUCAZIONE
È SOPRATTUTTO QUELLO DI FORMARE L'UOMO
O PIUTTOSTO DI GUIDARE LO SVILUPPO
DINAMICO PER MEZZO DEL QUALE L'UOMO
FORMA SE STESSO AD ESSERE UN UOMO.

J. MARITAIN

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento di "Educazione civica", seguendo un itinerario educativo-metodologico teorico e pratico, sostiene gli aspetti culturali ed interdisciplinari delle educazioni cui fa riferimento, nello specifico:

- * Educazione stradale
- * Educazione ambientale e alla sostenibilità
- * Educazione alla salute, all'igiene e alla sicurezza
- * Educazione alimentare
- * Educazione all'affettività e alla solidarietà
- * Educazione alla legalità
- * Educazione interculturale

Sulla base dei criteri generali definiti dal Collegio dei Docenti, gli insegnanti di classe stabiliscono gli indicatori per la valutazione del **COMPORTAMENTO**.

...INOLTRE

- Si rilascia all'autonomia decisionale dell'équipe pedagogica* la facoltà di aderire a ulteriori progetti utili ai percorsi educativo - didattici in atto e/o a bisogni specifici che il gruppo classe esprime;
- All'interno dei singoli Plessi si attivano percorsi mirati al recupero e all'integrazione di situazioni di svantaggio utilizzando tutte le risorse a disposizione.

*per "équipe pedagogica" si intende il gruppo di insegnanti che opera nell'ambito della classe.

*Imparare è un'esperienza;
tutto il resto è solo informazione*

A. Einstein

*Arricchiamoci delle nostre specifiche
differenze.*

Paul Valéry



SCUOLA “INCLUSIVA”

La nostra scuola ELABORA il P.A.I (Piano Annuale per l’Inclusività), cioè lo strumento attraverso il quale l’Istituto ha riconosciuto la propria missione istituzionale in senso inclusivo;

SVILUPPA una didattica attenta ai bisogni di ciascuno;

SOSTIENE un impegno programmatico concreto per l’inclusione di tutti e di ciascuno.

Inoltre...

OPERA sulla base di linee guida definite nei Protocolli di cui dispone:

- Protocollo per favorire l’INCLUSIONE
- Protocollo per l’inserimento degli alunni con storie di adozione
- Protocollo per la prevenzione di fenomeni di “Bullismo” e “cyber-bullismo”.



SCUOLA E FAMIGLIA: UN IMPEGNO CONDIVISO

La nostra scuola auspica che genitori e insegnanti sappiano viverci come alleati in quanto crede che il successo formativo degli alunni sia strettamente collegato ad un positivo e proficuo rapporto tra scuola e famiglia.

Esso è regolato dal “Patto di Corresponsabilità Educativa” che genitori e operatori scolastici si impegnano a rispettare e favorito da incontri periodici in occasione di:

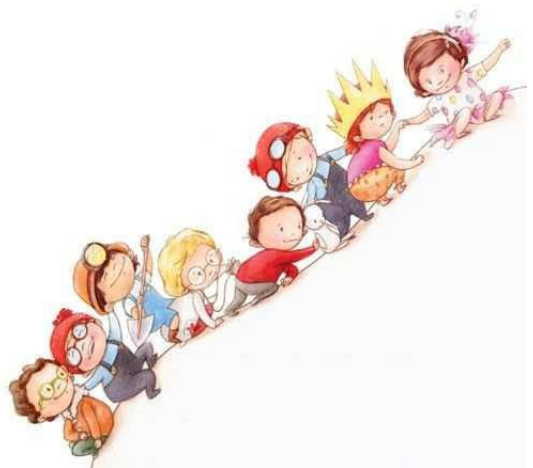
- Assemblee di classe
- Interclassi generali
- Colloqui individuali



*Una prova della correttezza
della procedura educativa*

è la felicità del bambino.

M. Montessori



SERVIZI E OPPORTUNITÀ OFFERTE DALLA SCUOLA

- Uscite didattiche
- Progetti in collaborazione con il territorio (AVIS – MEDICI – Biblioteca Civica - Associazioni Culturali - "PLIS" alla scoperta del Parco dei Mughetti)
- Certificazione provinciale "Green School"
- Progetti in collaborazione con il CONI per il potenziamento delle attività motorie
- Progetto "Teatro"
- Progetto "Musica" (coralità, flauto, percussioni, ukulele), con la possibilità per gli alunni di classe quinta di assistere ad opere dedicate ai piccoli presso il Teatro alla Scala di Milano.
- Feste, saggi musicali, spettacoli (in collaborazione con i genitori)
- Counselling psicologico
- Progetto dell'UST Varese, "Individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento"
- Attività di laboratorio di apprendimento della lingua italiana per alunni non italofofoni
- Ampliamento e potenziamento del curricolo di inglese con l'intervento nelle classi quinte di un docente madrelingua.
- Percorsi di educazione all'affettività in collaborazione con il Consultorio di Saronno
- Percorsi di potenziamento cognitivo con la metodologia "Feuerstein"



Sono inoltre disponibili, in entrambi i plessi (XX Settembre e Ceriani), le attività di pre-scuola (dalle ore 7.30 all'inizio delle lezioni) e nel Plesso Ceriani anche l'attività di post- scuola (dalle 16.05 alle 17.30), se attivati dall'Amministrazione comunale.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

- Prove Nazionali previste dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI)
Per le classi seconde e quinte:
 - I somministratori delle prove, per le seconde, sono docenti del Plesso e non della classe per garantire l'imparzialità.
 - I somministratori delle prove, nelle classi quinte, sono docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, designati dal Dirigente Scolastico. Ciò offre agli alunni la possibilità di vivere un'esperienza seria e formale, in continuità con l'ordine di scuola successivo.

- Prove comuni d'Istituto, nelle discipline di Italiano e Matematica, per le classi quarte.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

La Scuola Primaria di Uboldo prevede le seguenti tipologie di organizzazione scolastica:

| SCUOLA | ORGANIZZAZIONE | ORARIO GIORNALIERO |
|------------------------|---|----------------------------------|
| Plesso XX SETTEMBRE | TEMPO 40 ore: 30-34 ore curricolo 6 – 8 - 10 ore mensa e post-mensa Partecipazione mensa: obbligatoria | da Lun. a Ven. 8.05-16.05 |
| Plesso A.M. CERIANI | TEMPO 40 ore: 30-34 ore curricolo 6 – 8 - 10 ore mensa e post-mensa Partecipazione mensa: obbligatoria | da Lun. a Ven. 8.05-16.05 |

“Non si tratta di introdurre una materia di insegnamento, ma di assumere compiti generali di educazione morale e civile, di educazione alla cittadinanza. È qualcosa che si impara attraverso la pratica della convivenza quotidiana, della onestà intellettuale, della indipendenza di giudizio: si tratta, fin dalla prima infanzia, di educare alla responsabilità, ad assumere il proprio ruolo nel mondo, a confrontarsi con l'altro e a rispettarlo”

C. Pontecorvo

LE STRUTTURE

La Scuola Primaria di via XX Settembre dispone di 11 aule utilizzate da 11 classi funzionanti a “Tempo 40 ore”.

Sono inoltre operativi:

- un laboratorio di informatica,
- uno spazio multifunzionale adibito a biblioteca,
- uno spazio per il sostegno/recupero individualizzato,
- 13 LIM (Lavagna Interattiva Multimediale),
- una palestra.

La scuola è anche dotata di sala mensa ed è circondata da un cortile con ampio spazio verde utilizzabile per le attività ricreative.

La Scuola Primaria di via “Ceriani” dispone di 10 aule per altrettante classi funzionanti a “Tempo 40 ore”.

Sono inoltre operativi:

- un laboratorio di lingua inglese e/o per le attività di laboratorio di lingua italiana per gli alunni non italofofoni,
- un’aula video,
- un laboratorio di informatica,
- un laboratorio di musica,
- 12 LIM (Lavagne Interattive Multimediali)
- un open-space che viene utilizzato per le attività di sostegno e/o di recupero individuale e per le attività alternative alla Religione Cattolica,
- una palestra (all’interno del Parco Comunale).

Dell’ala nuova fanno parte una moderna cucina e un’ampia mensa. Per la ricreazione è anche possibile usufruire, oltre che degli ampi spazi scolastici, dello spazio verde attrezzato all’interno del parco.

QUALCHE INFORMAZIONE IN PIÙ...

- **RAPPORTO GENITORI DOCENTI**

Il rapporto genitori/docenti si fonda sulla cooperazione educativa i cui strumenti fondamentali sono il dialogo, la condivisione, il rispetto dei ruoli e delle regole istituzionali.

- **SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**

La scuola dispone di un servizio di consulenza psicopedagogica per gli alunni e i docenti a cura di "JONAS" (ONLUS -COMO)

- **LIBRI DI TESTO** Nella scuola primaria i libri sono tutti gratuiti e vanno ritirati presso i librai, previa consegna di un'apposita cedola libraria compilata dalla scuola.

- **USCITA ANTICIPATA / INGRESSO RITARDATO – (come fruirne)...**

La frequenza delle lezioni è obbligatoria per l'intera durata oraria.

Eccezionalmente e in via straordinaria, possono verificarsi stati di necessità temporanei per i quali la famiglia è costretta a ritardare l'ingresso a scuola del figlio oppure a richiederne l'uscita anticipata.

La richiesta, motivata, va presentata possibilmente in anticipo ed in forma scritta. Per l'eventuale uscita anticipata va anche precisata la modalità del ritiro dell'alunno da scuola (a cura del genitore o di altro familiare/persona amica delegata).

- **ESERCIZIO DELLA POTESTÀ GENITORIALE**

La potestà genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli, relative all'istruzione all'educazione e alla salute, sono assunte di comune accordo, tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni dei figli.

In caso di disaccordo, la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la potestà separatamente.

FUNZIONIGRAMMA

| DENOMINAZIONE | PRINCIPALI FUNZIONI |
|---|---|
| DIRIGENTE SCOLASTICO | <p>Dott.ssa Lucia Grassi</p> <p>Dirige, coordina e promuove le principali attività dell'Istituto Comprensivo Completo di Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione.</p> |
| DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI | <p>Sig.ra Dimolfetta Chiara</p> <p>Sovrintende ai Servizi Amministrativi, è ufficiale rogante e componente di diritto della Giunta Esecutiva.</p> |
| PRIMO COLLABORATORE | <p>Prof. Motta Marco</p> <p>Sostituisce il capo d'Istituto in caso di assenza o impedimento.</p> |
| COORDINATORI DI PLESSO | <p>Scuola Primaria "XX Settembre": Ins. Paola Misani</p> <p>Scuola Primaria "A.M. Ceriani": Ins. Agnese Ribocco</p> <p>Hanno la funzione di coordinamento dei rispettivi plessi.</p> |
| RESPONSABILE DEL SERVIZIO PROTEZIONE E PREVENZIONE | <p>Ing. M. Piatti - Svolge i seguenti compiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provvede ad individuare i fattori a rischio, valutare i rischi, individua le misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro • Elabora le misure preventive e protettive, i sistemi di controllo relativi, le procedure di sicurezza • Propone il programma di informazione e formazione • Partecipa alla consultazione in occasione della riunione periodica di prevenzione • Fornisce l'informativa specifica ai lavoratori sui rischi potenziali, le misure di prevenzione adottate o da adottare |
| MEDICO COMPETENTE | <p>Dott. Gianfranco Terzagli - Redige il Piano Sanitario/sorveglianza sanitaria</p> |

| DENOMINAZIONE | PRINCIPALI FUNZIONI |
|---------------------------------------|--|
| CONSIGLIO D'ISTITUTO | <p>Composto da Dirigente Scolastico, docenti, genitori (di cui uno con funzione di Presidente), non docenti.</p> <p>Svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delibera i Regolamenti interni all'Istituto, il calendario scolastico e il piano dell'Offerta Formativa. • Delibera il Programma Annuale (Bilancio) |
| COLLEGIO DEI DOCENTI | <p>Composto da tutti i docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico • Delibera l'adozione di libri di testo e di sussidi didattici • Promuove e adotta iniziative di sperimentazione e di aggiornamento <p>Si articola al proprio interno con i collegi dei docenti per ordine di scuola, in commissioni e referenti</p> |
| STAFF | <p>Composto dal Dirigente Scolastico, dai Collaboratori, dai coordinatori di plesso, dalle Funzioni Strumentali.</p> <p>Collabora con il Dirigente Scolastico per la gestione organizzativa e didattica con affidamento di deleghe specifiche</p> |
| CONSIGLIO DI INTERCLASSE | <p>Composto da docenti e genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula al Collegio Docenti proposte ordine all'azione educativa e didattica ed a iniziative di sperimentazione • Con la sola presenza dei docenti: coordinamento didattico, programmazione, valutazione • Con la presenza anche dei genitori: attività para-extra scolastiche, informazione sull'andamento del lavoro comune |
| REFERENTI | <p>Coordinano le specifiche attività identificate dal Collegio dei Docenti nei rispettivi plessi</p> |
| COMMISSIONI | <p>Formulano proposte al Collegio dei Docenti o al Consiglio d'Istituto in relazione all'ambito di appartenenza.</p> |
| FIGURE DI SUPPORTO AI PROGETTI | <ul style="list-style-type: none"> • Psicologo/pedagogo di "Jonas" (Onlus-Como) • Facilitatori culturali |

ISCRIZIONI

- MODALITA' E TEMPI SARANNO DEFINITI DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- LE FAMIGLIE SARANNO AVVISATE CON APPOSITA CIRCOLARE DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA.

E' possibile consultare al link

http://www.ic-manzoni-uboldo.edu.it/attachments/article/1297/Azzonamento_000026.pdf

le vie azzonate al plesso di via xx settembre e le vie azzonate al plesso A.M. Ceriani.